

## **Англійська мова**

Завдання для вступних іспитів з англійської мови складено відповідно до чинної Програми загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов, затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Зміст і формат іспиту враховує головну мету навчання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах – формування в учнів комунікативної компетенції, базою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Об'єктами контролю є лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через читання, використання мови та письмо як види мовленнєвої діяльності.

Частина «Читання» містить завдання на встановлення відповідності. У частині «Використання мови» учням пропонуються тестові завдання на заповнення пропусків в реченнях. Частина «Письмо» передбачає створення власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

### **Тематика текстів та письмових завдань:**

Я, моя сім'я, мої друзі (родинні зв'язки, розпорядок дня, зовнішність, риси характеру, обов'язки в сім'ї, сімейні традиції). Одяг, їжа, напої. Покупки. Харчування. Спорт. Кіно і театр. Засоби масової інформації. Музика. Шкільна бібліотека (вибір книг для читання, улюблений письменник /книга/ літературний герой). Стиль життя (здоровий спосіб життя, розваги). Відпочинок і дозвілля (захоплення у вільний час, канікули). Природа, погода. Подорож. Охорона здоров'я (відвідування лікаря, симптоми захворювань). Рідне місто /село. Свята і традиції. Шкільне життя. Робота і професії. Молодіжна культура. Наука і технічний прогрес. Великобританія. Україна.

### **Граматика**

Дієслово: Present / Past / Future Tenses, Passive Voice. Інфінітив. Герундій. Модальні дієслова та вирази: can, could, may, might, must, have to, should, ought to, need, to be allowed to, to let / make smb do. Іменник: однина, множина (винятки), присвійний відмінок, злічувані та незлічувані. Прикметник: ступені порівняння. Прийменник: місця, напрямку, часу. Прислівник: частотні (seldom, sometimes, often), часу. Займенник: особові, присвійні, зворотні. Артикль: означений, неозначений. Непряма мова: стверджувальні речення; накази та прохання. Сполучники: if, when, as soon as, till, until, etc.

**Зразок тесту для вступного іспиту з англійської мови:**

**1) USE OF ENGLISH (0.25x12=3 points)**

**Complete the sentences:**

1. How much \_\_\_\_\_ for that shirt?  
a. you paid    b. did you pay    c. did you paid    d. paid you
2. 'Where were you when you heard the news?' I \_\_\_\_\_ to school.  
a. walked    b. was walking    c. was walked    d. am walking
3. The weather is \_\_\_\_\_ than they predicted.  
a. worse    b. worser    c. badder    d. more bad
4. The best way to experience the culture is to go to small places that very \_\_\_\_\_ tourists ever visit.  
a. little    b. a few    c. few    d. a little
5. Mr Phipps asked \_\_\_\_\_ not to be late.  
a. them    b. they    c. their    d. themselves
6. My French isn't very good anymore. I \_\_\_\_\_ it for years.  
a. didn't speak    b. wasn't speaking    c. haven't spoken    d. don't speak
7. I \_\_\_\_\_ the job if I were you.  
a. would take    b. will take    c. take    d. have taken
8. I can't see anything. Please, \_\_\_\_\_ the lights.  
a. turn up    b. turn down    c. turn off    d. turn on
9. Some animals and plants can \_\_\_\_\_ in the desert.  
a. experience    b. explore    c. survive    d. arrange
10. These shoes are too big, they don't \_\_\_\_\_ me at all.  
a. do    b. fill    c. fit    d. match
11. She's very \_\_\_\_\_. If she promised to help you, she will.  
a. reliable    b. arrogant    c. careless    d. curious
12. I was really \_\_\_\_\_ as a teenager but I'm much happier now.  
a. cheerful    b. miserable    c. optimistic    d. joyful

## 2) READING (0.5x6=3 points)

Read the texts and answer the questions. Write A, B or C.

**Which book(s)**

1. is funny? \_\_\_\_\_
2. has a gripping plot? \_\_\_\_\_
3. is fiction? \_\_\_\_\_
4. mentions that your mind is more important than your physical health? \_\_\_\_\_
- 5-6. are about real events and places? \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

**A**

*Scorpia* is a novel about Alex Rider, a normal teenager who becomes a spy working for the British Secret Service MI6. When he is on a school trip to Venice, he finds out more about Scorpia, an international criminal organisation. He starts working for Scorpia and MI6 at the same time until he discovers that Scorpia is planning to do something that may kill thousands of London schoolchildren. I won't tell you what happens, but this is an amazing book – I couldn't put it down. If you like books about love stories, romance and relationships, this probably isn't for you, but if you like James Bond and books with lots of excitement, then you must read this. This is the fifth book in the series – and the great thing is there are several more before I finish.

**B**

I usually prefer historical fiction, but this time I'm reading a book by Sir Chris Hoy about his life as an Olympic cyclist. He came from a normal family in Scotland, and he first got interested in cycling after seeing the movie *ET* and the boy on the BMX bike. At school, he was successful in rugby, football and athletics, but his cycling career took off thanks to the support of his dad and his local cycling club. One of the things I learned from the book is that if you want to succeed, you have to think the right way. Your body must be fit and healthy, but your mind is even more important. One of his coaches told him he should never worry about things he could not control (like what other people were doing) and he had to concentrate on the things he could control. It was good advice and helped him win six Olympic gold medals in Athens, Beijing and London – and many other awards.

**C**

I've never been to Australia, but after reading *Down Under* by Bill Bryson, I feel I know the country really well. It's a travel book rather than a guidebook and is really a big collection of stories about the different people he meets as he travels round. I've read quite a lot of other books by Bryson, and I think the way he writes is really great. There are some great moments in the book, like when he first goes for a swim in the sea and goes through a list of all the terrible things like sharks and sea snakes that might attack him. I was reading that part on the Tube, and laughing so much that I started to cry – I think everyone thought I was crazy.

## WRITING (70-90 words, 6 points)

**Answer the following questions: Which of these three books would you like to read most? Give three reasons for your choice. What genre of books interests you most and why? How important are books to you and the people you know? Would you generally prefer to read a book or to see the film of that book if there was one?**