

Зразок завдань вступного іспиту з української мови та історії України

Українська мова (6 балів)

I. Тестування (3б (по0,5 б)).

1. Апостроф треба ставити в усіх словах у рядку:

- а) з...юрмитися, миш...як, мавп...ячий, пів...яблука;
- б) тьм...яний, зв...язковий, брукв...яний, торф...яний;
- в) дит...ясла, арф...ярка, довір...я, полум...я;
- г) повітр...я, грав...юра, духм...яний, п...єса.

2. У якому рядку всі слова пишуться з ь?

- а) поділ...ський, домен...щик, черешен...ці, гіл...ці;
- б) вел...можа, брех...ня, брен...кати, мен...ший;
- в) склян...ці, бал...зам, порт...єра, буд...те;
- г) приятел...ці, нен...ці, близ...кість, різ...бяр.

3. Літеру з треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

- а) ро...житися, бе...таланний, ...жовклий, ...молочений;
- б) ...томлений, бе...журний, ...тягнення, ро...колоти;
- в) ...палення, ро...поділ, ...прямувати, бе...коштовний;
- г) ...худнення, ...чесати, бе...прав'я, ро...клад.

4. З великої літери треба писати всі слова у рядку:

- а) З(з)запорізька С(с)іч, В(в)верховна Р(р)ада, С(с)ин Б(б)ожий;
- б) З(з)олоті В(в)орота, Д(д)ень, Н(н)езалежності, Д(д)оба Р(р)уїни;
- в) Б(б)іблія, В(в)великий П(п)іст, А(а)ндріївська Ц(ц)ерква;
- г) Н(н)обелівська П(п)ремія, Ч(ч)чумацький Ш(ш)лях, З(з)ахідна У(у)країна.

5. Літеру е треба писати в усіх словах рядка:

- а) виб...рати, т...рновий, ш...піт, нам...стинка;
- б) с...ре...жки, вогн...ще, слон...ня, пташ...чка;
- в) мереж...во, оголош...ння, бл...щати, печ...во;
- г) дзв...ніти, мар...во, д...тально, кор...невий.

6. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка:

- а) височи(н/нн)а, перені(с/сс)я, шале(н/нн)ий, написа(н/нн)ий;
- б) божестве(н/нн)ий, місь(к/кк)ом, обітова(н/нн)ий, греча(н/нн)ий;
- в) ві(д/дд)ілити, (л/лл)яний, смире(н/нн)ий, за(в/вв)ишки;
- г) непоміче(н/нн)ість, перепели(н/нн)ий, да(н/нн)ий, пере(д/дд)ень.

II. Напишіть твір-роздум (6-8речень) на тему «Чому потрібно берегти рідну мову?» (3 б)

Перелік тем для підготовки до вступного випробовування

Українська мова Тема «Орфографія»

1. Правопис ненаголошених е та и.
2. Уживання апострофа.
3. М'який знак (знак м'якшення).
4. Подвоєння літер, подовження приголосних.
5. Правопис префіксів.
6. Велика літера.
7. Написання слів іншомовного походження.

Завдання для вступу з історії України

Завдання з історії України охоплюють матеріал з початку **XIX ст. до початку XX ст.** (згідно з навчальною програмою для **9-го класу**. Завдання подані у формі тестів. 14 питань розподілені на 4 рівні складності (**12 балів**)

I рівень (10 запитань, які передбачають одну правильну відповідь із запропонованих 4) Кожна правильна відповідь оцінюється в 0.1; в цілому 1 бал за I рівень;

II рівень (2 запитання на встановлення відповідності), кожна вірна відповідність оцінюється в 0.25) В цілому 4 бали за II рівень

III рівень 1 завдання на встановлення хронологічної послідовності (подані 4 події, кожна правильна подія оцінюється і 1 бал), в цілому 4 бали за III рівень

IV рівень 1 завдання з вибором 3-х правильних відповідей із 7-ми запропонованих(кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал), в цілому 3 бали IV рівень

Приклад вступного іспиту з історії України

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. На початку XIX ст українські землі були розділені між:

- А. Російською імперією і Річчю Посполитою
- Б. Російською імперією і Австрійською імперією В. Російською імперією і Австро-Угорщиною
- Г. Російською імперією і Пруссією

2. Які губернії на українських землях в межах Російської імперії входили до складу Київського генерал-губернаторства?

- а. Київська, Волинська, Подільська
- б. Харківська, Полтавська, Чернігівська
- в. Малоросійська, Київська, Новоросійська г. Херсонська, Катеринославська, Таврійська

3. Рух декабристів пов'язаний з діяльністю:

- А. Польських офіцерів
- Б . Російських дворян-офіцерів В. Українських селян- повстанців Г. Українських козаків

4. «Будителями» національної свідомості на Західноукраїнських землях на поч. XIX ст. були

- А. українська козацька старшина
- Б. греко-католицькі священники
- В. інтелігенція
- Г. селяни

5. Перший український університет у Наддніпрянській Україні був відкритий у

- А. Харкові
- Б. Києві
- В. Одесі
- Г. Катеринославі

6. «Весна народів» - це

- А. промисловий переворот у європейських країнах
- Б. розпад імперії Габсбургів
- В. революції 1848-1849рр
- Г. нові напрямки у мистецтві європейських народів

7. Кримська війна 1853-1856рр призвела до

А. приєднанню до Російської імперії Кримського ханства

Б. ліквідації Задунайської Січі

В. проведення реформ в Російській імперії

Г. закріпаченню українських селян

8. Перша українська «Громада» виникла у

- А. Києві
- Б. Львові
- В. Москві
- Г. Санкт-Петербурзі

9. «Негайно вислати з краю Драгоманова і Чубинського як невинуватих й однозначно небезпечних для краю агітаторів» — це одна з вимог

- А. Валуєвського циркуляру (1863 р.).
- Б. Емського указу (1876 р.).
- В. Університетського статуту (1884 р.).
- Г. Столипінського циркуляру (1906 р.).

10. З іменем Івана Франка пов'язано створення

- А. першої української політичної партії.
- Б. літературного товариства ім. Т. Шевченка.
- В. культурно-освітнього товариства «Просвіта».
- Г. «Руського інституту» при Львівському університеті.

II рівень

Завдання на встановлення відповідності

11. Установіть відповідність між подіями першої половини XIX ст. і наслідками їх для українських земель.

- 1 Польське повстання 1830-1831рр а Ліквідація Задунайської Січі
- 2 Російсько-турецька війна 1828-1829 б Арешт учасників Кирило-Мефодіївського братств

- 3 Повстання Чернігівського полку в Вихід «Зорі Галицької»
4 «Весна народів» г Заснування університету св.Володимира
д Розгром і придушення декабристського руху

12. Установіть відповідність між прізвищем діяча та його характеристикою.

Діяч Характеристика

- 1 М. Шашкевич А натхненник та ідейний лідер "Руської трійці"
2 І. Могильницький Б один із засновників першої української політичної партії
3 І. Франко В організатор освітнього товариства галицьких греко-католицьких священників
4 М. Грушевський Г засновник кооперативного руху в Галичині
Д автор фундаментальної праці з історії України

III рівень

Завдання на встановлення хронологічної послідовності

13. Установіть послідовність подій

1. Діяльність Кирило- Мефодіївського братства
2. Діяльність Руської Трійці
3. Ліквідація кріпосного права в Наддніпрянській Україні
4. Створення «Просвіти» у Львові

IV рівень

Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді.

14. Укажіть риси, характерні для економічного розвитку Наддніпрянської України в другій половині XIX ст.

- 1 витіснення іноземного капіталу з провідних галузей промисловості
- 2 домінування селянського господарства в товарному виробництві хліба
- 3 завершення промислового перевороту
- 4 дефіцит робочої сили в сільськогосподарському виробництві
- 5 бурхливий розвиток вугледобувної, гірничорудної та металургійної галузей
- 6 будівництво розгалуженої системи залізниць
- 7 розквіт чумацького промислу